

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

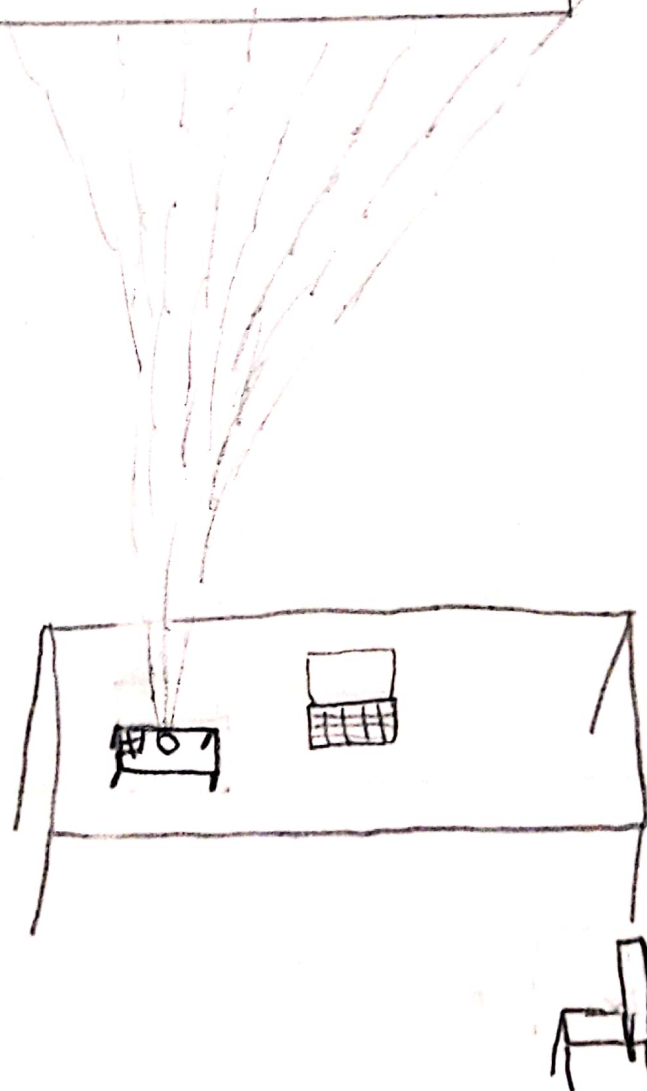
Diario de clase

Fecha: 13-02-19 Asignatura: Administración Financiera de las organizaciones Semestre: 5 to Grupo: C	Secuencia didáctica Inicio: El profesor entro al aula nos dijo buenos días y nos enseñó un formato llamado visionado de video así como también dijo que no le gustaba el nombre del formato, nos explico cada una de las datos que lleva el formato como son: Datos generales imagen del video, Reseña, problemas que aborda y donde vamos a aplicar ese conocimiento adquirido.
Aprendizaje Esperado	Desarrollo: También nos proyecto el formato para presentar los proyectos por equipo con explicación, nos pregunto si sabíamos lo que significaba plagio que es tomar información de alguien y no poner el nombre del autor también nos mostro los puntos a seguir para su elaboración. También comentó que vamos a innovar en el diario de clase anexaremos un símbolo  y se significara: lo que se sabe y Cierre: lo que no se sabe del tema.
Tema y palabras claves Formato para Tema: presentar los proyectos Palabras claves:	

- * Proyecto
- * Datos generales
- * Autor
- * Plagio
- * Elaboración
- * Formato

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dra. Minerva Camacho Javier

Formato para presentar
los proyectos por equipo
con explicación.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 20-02-19 Asignatura: Administración Semestre: Quinto Grupo: C	Secuencia didáctica El maestro entro al aula de clases y nos dijo buenos dias Preguntó que habíamos visto la clase pasada a lo cual yo le conteste Inicio: que habíamos hablado sobre la constitución y todos los derechos y obligaciones que tenemos, y que la constitución Cuenta con dos aportadas.
Aprendizaje Esperado Aprender Comunicar Investigar	Desarrollo: El maestro dijo que el grabamen es una palabra fundamental, y es la carga que cae sobre el vendedor por que es el, el que recibe el ingreso o sea la carga de IVA lo tiene el comprador y el que vende tiene la obligación de pagarlo nos habló tambien de los actos o actividades que son Cierre: enajenación de bienes, prestación de servicios, uso o goce temporal de bienes y la importación de bienes o servicios así como también comentó que los escuelas que tienen reconocimiento oficial no pagan ni le trasladan el impuesto al contribuyente.
Tema y palabras claves Tema: Actos o Act. Palabras claves:	

* IVA
* Impuesto
* grabamen
* obligación
* IVA Trab.
* bienes
* Servicios

! lo que se : Que el grabamen es un documento donde se explica si los propiedades tienen deudas o no.

lo que no se : Que cuando una propiedad esta grabada para casa habitación no se paga IVA.

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dra. Minerva Camacho Javier

Actos

o

Actividades

Enajenación de bienes

{ Es aquella transmisión de la propiedad.

Prostación de servicios

{ Cuando una persona física o moral presta un servicio.

uso o goce temporal de bienes

{ Cuando se renta una propiedad.

Importación de bienes o servicios

{ adquirir un bien o un servicio en el extranjero.

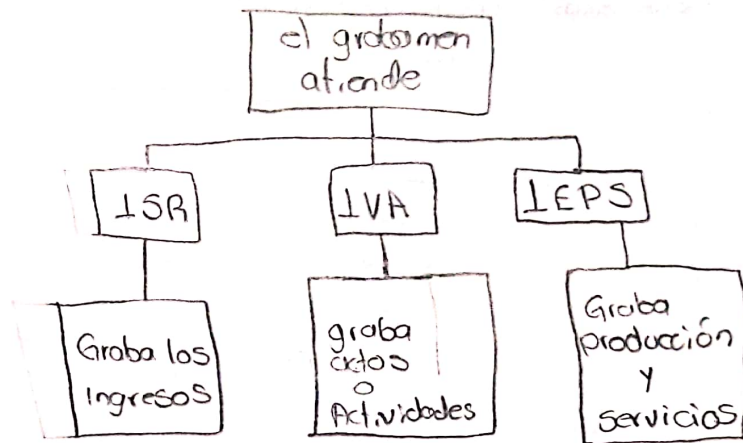
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 19-02-19 Asignatura: Administración Fiscal de las organizaciones Semestre: Quinto Grupo: C	Secuencia didáctica Inicio: El maestro entro al salón de clases dijo buenos días y nos comento que el viernes iremos al centro de tutorías a las 8:00 am para hacer el blog en wix y tambie le pregunto a un compañero lo que se vio en la clase anterior y el compañero mencionó que sobre los impuestos y la definición de Fiscal. Desarrollo: El profesor menciona que la constitución tiene 2 apartados que son derechos y obligaciones, hablamos sobre algunos artículo que tiene la constitución, así como en los cuales dice que tenemos derecho a profesar cualquier religión, a la educación, a la libre expresión y a la salud entre otros, pero que también estamos obligados a cumplir las leyes, así como no alterar el orden publico y también nos hizo 3 preguntas conFame a los impuestos. Cierre: Aprendizaje Esperado Aprender Comunicar Conocimiento. Tema y palabras claves Tema: Impuestos Palabras claves:
---	---

* Impuestos
* Contribuyente
* Grabamen
* Contribución
* Fiscal

△ Lo que se: Quienes pagan los impuestos.
Lo que no se: Quien calcula los impuestos



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 15-02-19 Asignatura: Administración Fiscal de las Org. Semestre: 5to Grupo: C	Secuencia didáctica Inicio: El maestro entro al salón dijo buenos días y greeted al profesor para que siguiera explicando como hacemos lo del proyecto en seguida pregunta que habíamos visto la clase anterior y los compañeros respondieron que seguimos viendo el formato Desarrollo: El profesor siguió explicando los celdas a rellenar así como también cada uno de los puntos de análisis y debemos agregar al trabajo la fuente de donde sacamos la información por que si no se tomará como propia también nos dijo que nos evaluaremos entre si y tambien nos motro Cierre: el formato donde nos evaluaremos unos a otros
Aprendizaje Esperado Analizar Investigar	
Tema y palabras claves Tema: Formatos Palabras claves:	

- * Celdas
- * Fuentes de Información
- * Coevaluación
- * trabajo
- * Rellenar
- * Formato

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dra. Milnera Camacho Javier

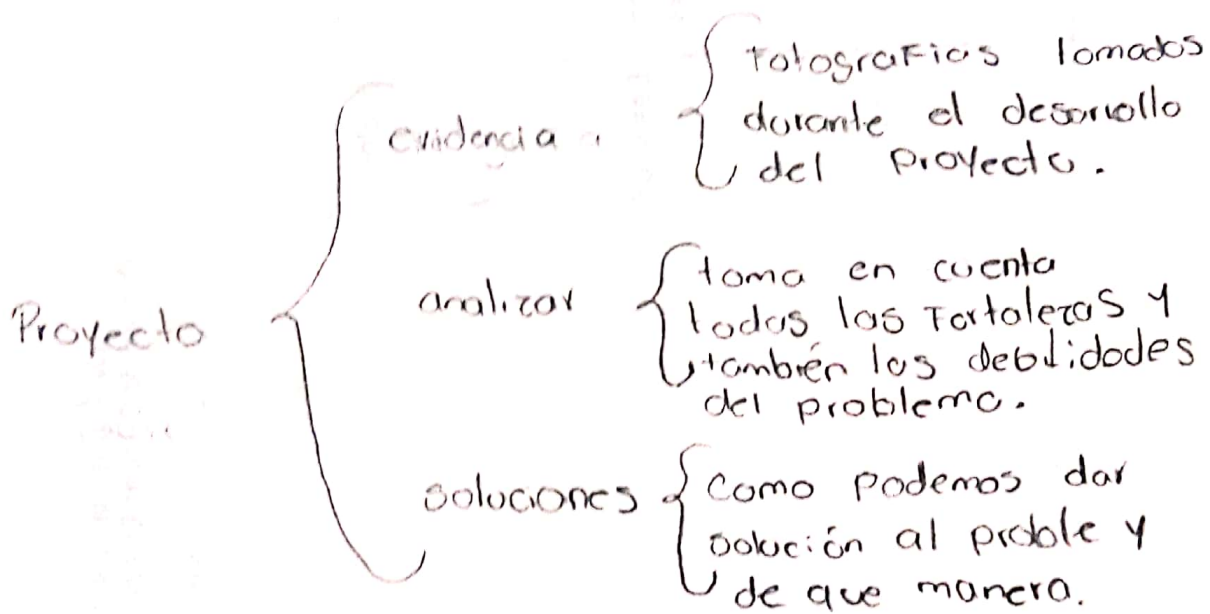
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: <u>14-02-19</u> Asignatura: _____ Semestre: <u>5to</u> Grupo: <u>C</u>	Secuencia didáctica Inicio: El maestro entro al salón de clases y nos dijo buenos días conecto el proyector y empezó a mostrarnos el Formato que necesitamos para hacer el proyecto Desarrollo: Nos comento que cuando planteamos el problema debemos conocerlo bien y saber donde estamos parados el numero 8.2 del formato se va analizar las lluvias de ideas para saber las soluciones que se le pueden dar también nos comento que en la parte que dice Cierre: evidencia se pondrán las Fotografías tomadas durante la elaboración del proyecto.
Aprendizaje Esperado	
Tema y palabras claves Tema: <u>Formato del proyecto</u> Palabras claves:	

- * Formato
- * Elaboreción
- * Proyecto
- * evidencia
- * analizar

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dra. Minerva Camacho Javier



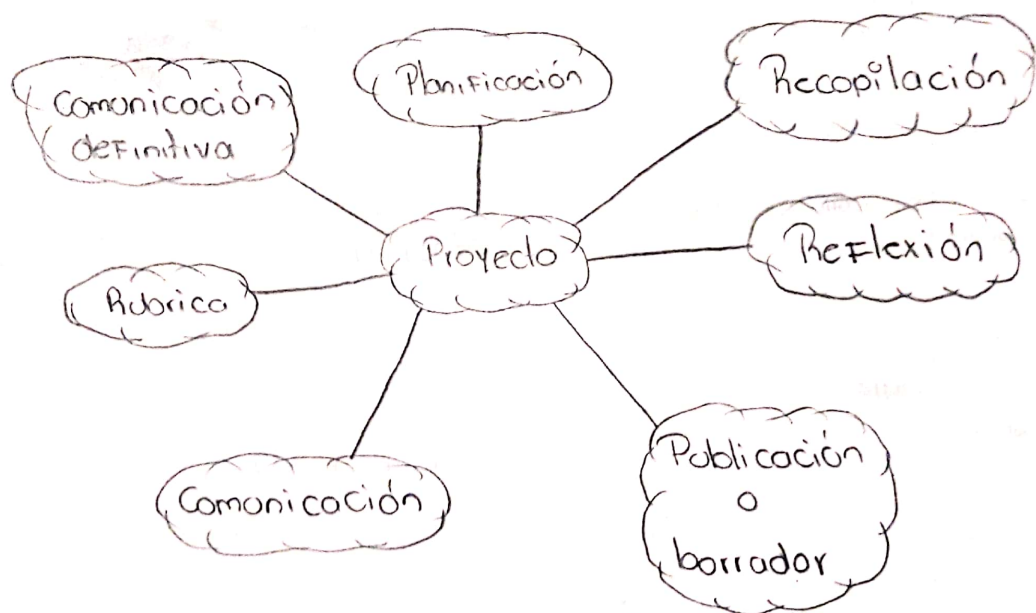
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha:	Secuencia didáctica
12-02-19	Inicio: El profesor entró al aula de clase y dijo buenos días y dijo que nos proyectaría el proceso de enseñanza-aprendizaje áulico para la competencias de diseño.
Asignatura: Administración Financiera de las organizaciones	Desarrollo: Nos mencionó que lo primero que debemos hacer es seleccionar el proyecto y nos mostro los pasos a seguir para su mejor elaboración y son: Planificación, recopilación, reflexión, publicación o borrador, comunicación, rubrica y comunicación definitiva. También comento de los sistemas dinámicos de la Toyota y al Finalizar nos explico el proceso que llevaremos a cabo al Cierre: transcurso del semestre.
Semestre: 5to	
Grupo: C	
Aprendizaje Esperado	
Tema y palabras claves El proceso de Tema: enseñanza-aprendizaje áulico Palabras claves:	

- * Formato * proyecto
- * Rellenar * proceso
- * Seleccionar * Planificación

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dra. Minerva Camacho Javier



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 11-02-19 Asignatura: Administración Fiscal de las organizaciones Semestre: 5to Grupo: C	Secuencia didáctica Inicio: El profesor preguntó que se vio la clase pasada dando una retroalimentación del tema y comenzó a explicarnos la manera en que quiere que realicemos el diario de clases. Desarrollo: El profesor estuvo explicando en la manera en que se rellenará el diario de clases, lo que lleva el inicio el desarrollo y el cierre así como también nos dio dos Formatos más los cuales utilizaremos cuando él nos deje lecturas y como rellenar cada celda de ese Formato el cual se llama reporte de lectura y algunos bases de datos como son epsco, redalyc y scielo. Cierre:
Aprendizaje Esperado Aprender, comunicar	
Tema y palabras claves Tema: Diario de clases Palabras claves:	

- * Rellenar
- * Formato
- * clase
- * retroalimentación
- * diario de clase

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dra. Minerva Camacho Javier

Formato diario de clases

Fecha	Inicio
Asignatura	
Semestre	
Grupo	
aprendizaje esperado	desarrollo
Tema y palabras claves Tema: Palabras claves:	Cierre

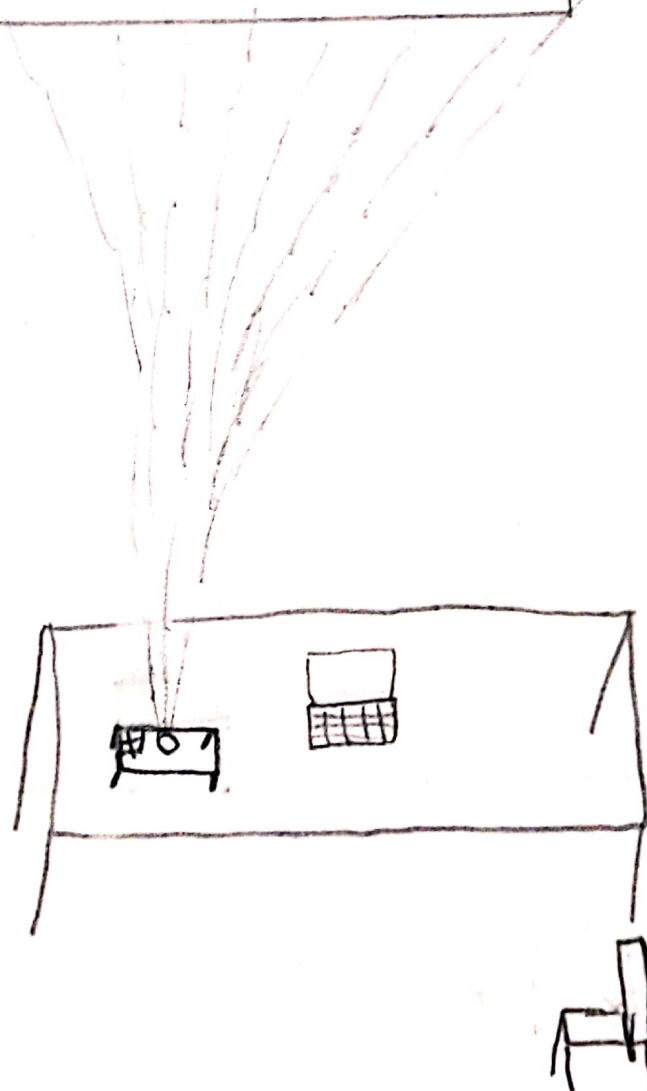
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 13-02-19 Asignatura: Administración Financiera de las organizaciones Semestre: 5 to Grupo: C	Secuencia didáctica Inicio: El profesor entro al aula nos dijo buenos días y nos enseñó un formato llamado visionado de video así como también dijo que no le gustaba el nombre del formato, nos explico cada una de las datos que lleva el formato como son: Datos generales, imagen del video, Reseña, problemas que aborda y donde vamos a aplicar ese conocimiento adquirido. Desarrollo: También nos proyecto el formato para presentar los proyectos por equipo con explicación, nos pregunto si sabíamos lo que significaba plagio que es tomar información de alguien y no poner el nombre del autor también nos mostro los puntos a seguir para su elaboración. También comentó que vamos a innovar en el diario de clase anexaremos un símbolo  y se significara: lo que se sabe y Cierre: lo que no se sabe del tema.
Aprendizaje Esperado	
Tema y palabras claves Formato para presentar los proyectos Palabras claves:	

- * Proyecto
- * Datos generales
- * Autor
- * Plagio
- * Elaboración
- * Formato

Formato para presentar
los proyectos por equipo
con explicación.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 20-02-19 Asignatura: Administración Semestre: Quinto Grupo: C	Secuencia didáctica El maestro entro al aula de clases y nos dijo buenos dias Preguntó que habíamos visto la clase pasada a lo cual yo le conteste Inicio: que habíamos hablado sobre la constitución y todos los derechos y obligaciones que tenemos, y que la constitución Cuenta con dos aportadas.
Aprendizaje Esperado Aprender Comunicar Investigar	Desarrollo: El maestro dijo que el grabamen es una palabra fundamental, y es la carga que cae sobre el vendedor por que es el, el que recibe el ingreso o sea la carga de IVA lo tiene el comprador y el que vende tiene la obligación de pagarlo nos habló tambien de los actos o actividades que son Cierre: enajenación de bienes, prestación de servicios, uso o goce temporal de bienes y la importación de bienes o servicios así como también comentó que los escuelas que tienen reconocimiento oficial no pagan ni le trasladan el impuesto al contribuyente.
Tema y palabras claves Tema: Actos o Act. Palabras claves:	

* IVA
* Impuesto
* grabamen
* obligación
* IVA Trab.
* bienes
* Servicios

! lo que se : Que el grabamen es un documento donde se explica si los propiedades tienen deudas o no.

lo que no se : Que cuando una propiedad esta grabada para casa habitación no se paga IVA.

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dra. Minerva Camacho Javier

Actos

o

Actividades

Enajenación de bienes

{ Es aquella transmisión de la propiedad.

Prostación de servicios

{ Cuando una persona física o moral presta un servicio.

uso o goce temporal de bienes

{ Cuando se renta una propiedad.

Importación de bienes o servicios

{ adquirir un bien o un servicio en el extranjero.

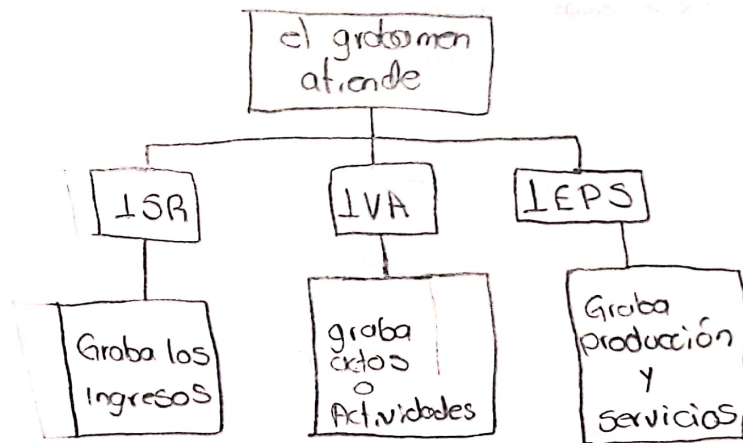
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 19-02-19 Asignatura: Administración Fiscal de las organizaciones Semestre: Quinto Grupo: C	Secuencia didáctica Inicio: El maestro entro al salón de clases dijo buenos días y nos comento que el viernes iremos al centro de tutorías a las 8:00 am para hacer el blog en wix y tambie le pregunto a un compañero lo que se vio en la clase anterior y el compañero mencionó que sobre los impuestos y la definición de Fiscal. Desarrollo: El profesor menciona que la constitución tiene 2 apartados que son derechos y obligaciones, hablamos sobre algunos artículo que tiene la constitución, así como en los cuales dice que tenemos derecho a profesar cualquier religión, a la educación, a la libre expresión y a la salud entre otros, pero que también estamos obligados a cumplir las leyes, así como no alterar el orden publico y también nos hizo 3 preguntas conFame a los impuestos. Cierre: Aprendizaje Esperado Aprender Comunicar Conocimiento. Tema y palabras claves Tema: Impuestos Palabras claves:
---	---

* Impuestos
* Contribuyente
* Grabamen
* Contribución
* Fiscal

△ Lo que se: Quienes pagan los impuestos.
Lo que no se: Quien calcula los impuestos



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 15-02-19 Asignatura: Administración Fiscal de las Org. Semestre: 5to Grupo: C	Secuencia didáctica Inicio: El maestro entro al salón dijo buenos días y greeted al profesor para que siguiera explicando como hacemos lo del proyecto en seguida pregunta que habíamos visto la clase anterior y los compañeros respondieron que seguimos viendo el formato Desarrollo: El profesor siguió explicando los celdas a rellenar así como también cada uno de los puntos de análisis y debemos agregar al trabajo la fuente de donde sacamos la información por que si no se tomará como propia también nos dijo que nos evaluaremos entre si y tambien nos motro Cierre: el formato donde nos evaluaremos unos a otros
Aprendizaje Esperado Analizar Investigar	
Tema y palabras claves Tema: Formatos Palabras claves:	

- * Celdas
- * Fuentes de información
- * Coevaluación
- * trabajo
- * Rellenar
- * Formato

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dra. Milnera Camacho Javier

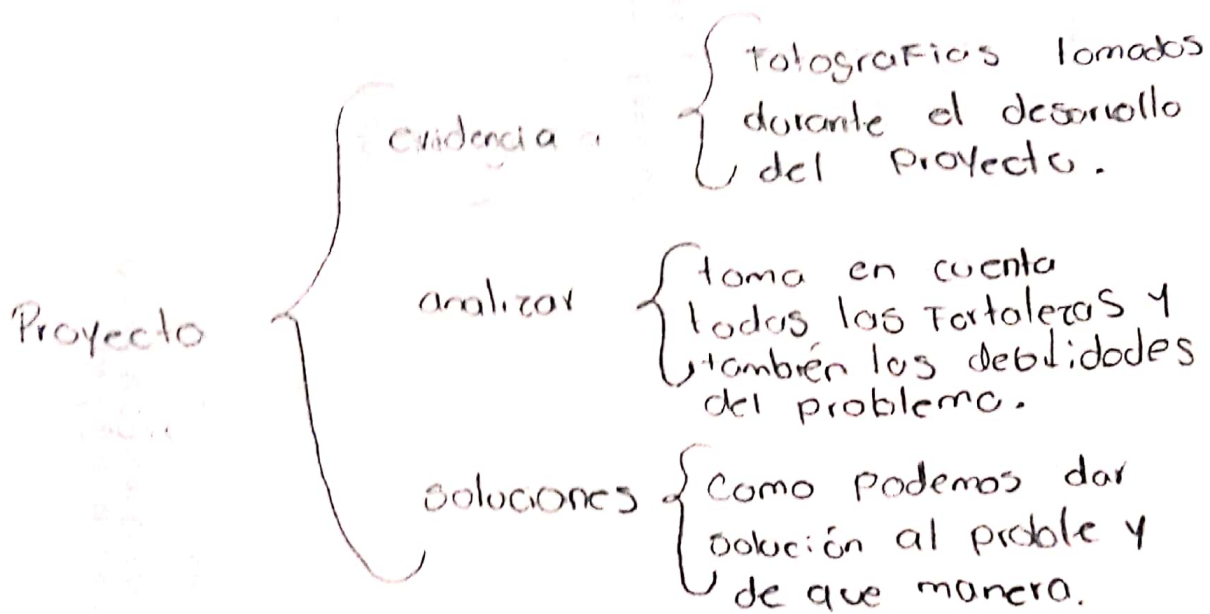
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: <u>14-02-19</u> Asignatura: _____ Semestre: <u>5to</u> Grupo: <u>C</u>	Secuencia didáctica Inicio: El maestro entro al salón de clases y nos dijo buenos días conecto el proyector y empezó a mostrarnos el Formato que necesitamos para hacer el proyecto Desarrollo: Nos comento que cuando planteamos el problema debemos conocerlo bien y saber donde estamos parados el numero 8.2 del formato se va analizar las lluvias de ideas para saber las soluciones que se le pueden dar también nos comento que en la parte que dice Cierre: evidencia se pondrán las Fotografías tomadas durante la elaboración del proyecto.
Aprendizaje Esperado	
Tema y palabras claves Tema: <u>Formato del proyecto</u> Palabras claves: _____	

- * Formato
- * Evidencia
- * Elaboración
- * analizar
- * Proyecto

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dra. Minerva Camacho Javier



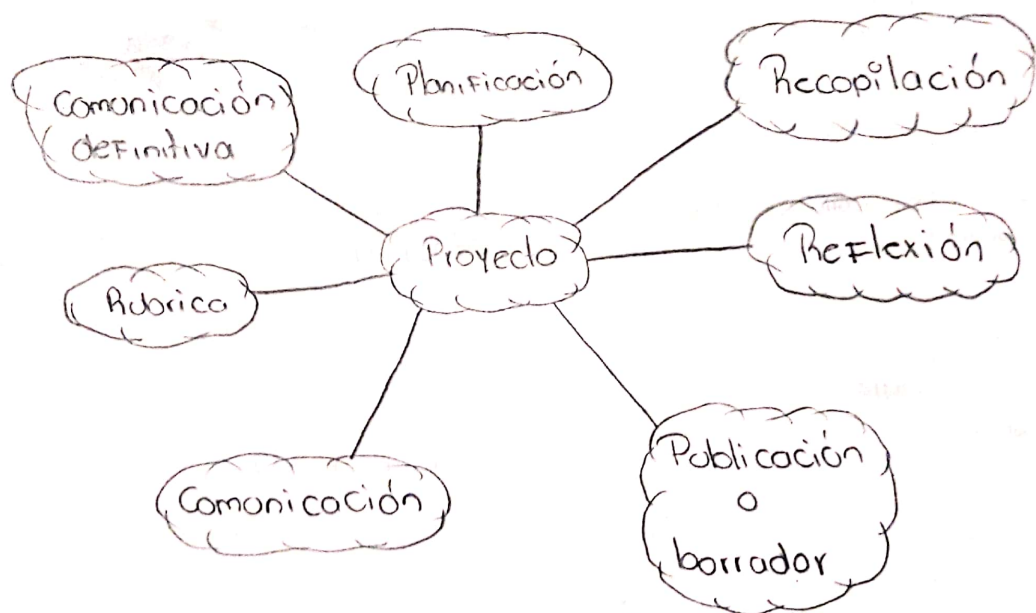
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha:	Secuencia didáctica
12-02-19	
Asignatura: Administración Financiera de las organizaciones	
Semestre: 5to	
Grupo: C	
Aprendizaje Esperado	Inicio: El profesor entró al aula de clase y dijo buenos días y dijo que nos proyectaría el proceso de enseñanza-aprendizaje auténtico para la competencias de diseño.
	Desarrollo: Nos mencionó que lo primero que debemos hacer es seleccionar el proyecto y nos mostro los pasos a seguir para su mejor elaboración y son: Planificación, recopilación, reflexión, publicación o borrador, comunicación, rubrica y comunicación definitiva.
	Cierre: También comento de los sistemas dinámicos de la Toyota y al Finalizar nos explico el proceso que llevaremos a cabo al transcurso del semestre.
Tema y palabras claves	
El proceso de	
Tema: enseñanza-aprendizaje auténtico	
Palabras claves:	

- * Formato * proyecto
- * Rellenar * proceso
- * Seleccionar * Planificación

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dra. Minerva Camacho Javier



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha: 11-02-19 Asignatura: Administración Fiscal de las organizaciones Semestre: 5to Grupo: C	Secuencia didáctica Inicio: El profesor preguntó que se vio la clase pasada dando una retroalimentación del tema y comenzó a explicarnos la manera en que quiere que realicemos el diario de clases. Desarrollo: El profesor estuvo explicando en la manera en que se rellenará el diario de clases, lo que lleva el inicio el desarrollo y el cierre, así como también nos dio dos Formatos más los cuales utilizaremos cuando él nos deje lecturas y como rellenar cada celda de ese Formato el cual se llama reporte de lectura y algunos bases de datos como son epsco, redalyc y scielo. Cierre:
Aprendizaje Esperado Aprender, comunicar	
Tema y palabras claves Tema: Diario de clases Palabras claves:	

- * Rellenar
- * Formato
- * clase
- * retroalimentación
- * diario de clase

Diseñado para el ciclo agosto 2018- enero 2019 por la Dra. Minerva Camacho Javier

Formato diario de clases

Fecha	Inicio
Asignatura	
Semestre	
Grupo	
aprendizaje esperado	desarrollo
Tema y palabras claves Tema: Palabras claves:	Cierre